

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Portail Economie et gestion - Métiers de l'environnement & aménagement du territoire/Métiers de l'expertise éco & managériale/Métiers de l'ingénierie éco & juridique - Guadeloupe (27421)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Economie et gestion - Métiers de l'environnement & aménagement du territoire/Métiers de l'expertise éco & managériale/Métiers de l'ingénierie éco & juridique - Guadeloupe (19990)	Jury par défaut	Tous les candidats	300	857	675	857	44	50
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Economie et gestion - Métiers de l'environnement & aménagement du territoire/Métiers de l'expertise éco & managériale/Métiers de l'ingénierie éco & juridique - Guadeloupe - option Santé (27422)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	857	97	516	44	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Economie et gestion - Métiers de l'environnement & aménagement du territoire/Métiers de l'expertise éco & managériale/Métiers de l'ingénierie éco & juridique - Guadeloupe (19990):

**Le parcours Métiers de l'environnement et aménagement du territoire** s'oriente vers l'aménagement, le développement du territoire en lien avec le développement durable, mais également vers la préparation aux concours de la fonction publique.

Cette licence s'oriente également vers les métiers d'aménageurs, de conseils en entreprises, et surtout les métiers liés à tout ce qui concerne le développement durable.

Les possibilités concernent le secteur public mais également privé, et la poursuite en Master au sein de notre université. L'expérience nous montre que beaucoup de nos anciens étudiants travaillent dans les collectivités territoriales et également dans beaucoup d'entreprises d'aménagement du territoire.

**Le parcours Métiers de l'expertise économique & managériale** : préparer aux métiers de l'économie et de la gestion (économistes,

gestionnaires, consultants en matières, d'analyse de projets publics et privés, de soutien aux entreprises en création, en développement ou en difficulté, de suivi de la situation économique et financière des entreprises)

**Le parcours Métiers de l'ingénierie économique et juridique** : la « Double licence » en L1 et L2 offre la possibilité de suivre en L3 la majeure de deux mentions (Droit, Economie-gestion) permettant aux meilleurs étudiants de poursuivre en master droit ou d'économie

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Economie et gestion - Métiers de l'environnement & aménagement du territoire/Métiers de l'expertise éco & managériale/Métiers de l'ingénierie éco & juridique - Guadeloupe - option Santé (27422):

L'accès aux formations de médecine, maïeutique, odontologie et pharmacie (MMOP) se fera via la Licence avec Accès Santé (LAS) ou le Parcours d'accès spécifique Santé (PASS).

Le nombre de places offertes chaque année par filière médicale via le LAS ou le PASS est fixé par l'Université sur avis conforme des ARS et sur la base d'objectifs nationaux pluriannuels de professionnels de santé à former. Pour l'année 2020-2021, la répartition entre PASS et LAS du nombre de places en 2ème année MNOP est disponible [ici](#)

Pour être admissible en filière **Santé**, les étudiants inscrits en LAS devront valider leur année de Licence et un corpus Santé accessible en distanciel (validation en 1 à 3 ans).

Parallèlement, le LAS permet aussi de préparer les concours d'accès aux écoles paramédicales de :

- kinésithérapie
- psychomotricité
- ergothérapie

En cas de non admission en filière Santé, le parcours LMD se poursuit en **Economie-Gestion**



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les commissions se sont réunies en visioconférence en ligne.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Importance des résultats des deux dernières années et prise en compte aussi des avis sur la fiche avenir et adéquation du projet professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques et statistiques	Bulletins de notes	Essentiel
	Moyennes de notes obtenues	Résultats en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales	Bulletins de notes, classement du candidat dans sa classe, notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français, Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail	Autonomie, disposer d'un raisonnement logique	Appréciations et remarques des enseignants	Important
Savoir-être	Aptitude face au travail	Autonomie, capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciations et remarques des enseignants sur les bulletins et la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation, Cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, Appréciation des enseignants et du chef d'établissement quant à la motivation du candidat.	Fiche Avenir, lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la culture générale	Porter un intérêt à l'activité économique, sociale et culturelle	Investissement associatif	Complémentaire

**Signature :**

Eustase JANKY,  
Président de l'établissement Université des Antilles - Pôle  
Guadeloupe